

## Beitrag des Faches Deutsch zur Berufsorientierung in der Oberschule Boni II

*Normgerechtes, adressatenbezogenes Schreiben und reflektiertes, sprachlich-kommunikatives Handeln sind für das Zusammenleben in einer demokratischen Gesellschaft und zugleich für den Einzelnen zentrale Voraussetzung für die erfolgreiche Schullaufbahn, für die berufliche Ausbildung und die Fähigkeit zu lebenslangem Lernen.*

Aus dem formulierten Bildungsbeitrag des Faches Deutsch ergibt sich für die Berufsvorbereitung in den Klassen 8 bis 10 ein Schwerpunkt in der Kompetenz der mündlichen und schriftlichen Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit, die mit den nachfolgenden Inhalten angestrebt werden soll:

- Telefonische Kontaktaufnahme und Vorstellungsgespräche in Form von Rollenspielen erproben
- Gesprächsnotizen anfertigen
- Verfassen von Bewerbungsschreiben und Lebenslauf
- Anfertigen von Tagesprotokollen und Tagesberichten / Abschlussbericht
- Selbständige Informationsgewinnung und Informationsverarbeitung
- Darstellung von Arbeitsabläufen mit Wertung Vorgangsbeschreibungen verstehen und verfassen
- Vorgangsbeschreibungen verstehen und verfassen
- Zuhörergerechtes Sprechen, auch in Konfliktsituationen
- Präsentationstechniken (Plakate, PPP, Folien) kennenlernen und anwenden
- Entwickeln von Frage- und Aufgabenbögen zu einem Berufeparcours
- Personenbeschreibung

Niedersächsisches Kultusministerium (2013). Kerncurriculum für die Oberschule, Schuljahrgänge 5 - 8 (S.5). Hannover

S. Berger (FBL Deutsch); 09.03.2015