

Beitrag der GSW-Fächer zur Berufsorientierung in der Oberschule der Boni II

Im Fachbereich GSW werden folgende **fach- und fächerübergreifende Kompetenzen** erworben, welche auch für den Bereich der Berufsorientierung wichtig und nachhaltig sind:

- Soziale, ökonomische, ökologische und politische Phänomene werden thematisiert und tragen dazu bei, dass die Schüler Wertmaßstäbe für eigenes Handeln und das Handeln anderer entwickeln.
- Die Schüler setzen sich mit natürlichen sowie wirtschaftlichen, politischen und sozialen Zusammenhängen in verschiedenen Räumen der Erde, aber auch in ihrem Nahraum auseinander. Dabei erwerben sie Kompetenzen für die entwicklungs- politische Bildung, welche eine Voraussetzung für raumverantwortliches Handeln als Grundlage für ein anschlussfähiges berufsbezogenes Lernen in zahlreichen Berufsfeldern ist.
- Auch auf der Grundlage historischen Wissens findet eine Persönlichkeitsentwicklung statt, dadurch wird den Schülern die Chance zu reflektiertem politischen Handeln in der Gegenwart und in der Zukunft ermöglicht.

Um die oben genannten Kompetenzen unter der besonderen Berücksichtigung der Berufsorientierung zu erwerben, sind u. a. folgende **Lerninhalte/Beiträge** in den 3 Fächern Erdkunde, Geschichte und Politik zu nennen:

- Geographische, politische o.a. relevante Informationen aus Grafiken, Tabellen und z.B. Klimadiagrammen entnehmen.
- Industrielle Revolution – Arbeit und Technik verändern sich und damit auch die Existenz- und Lebensbedingungen der Menschen.
- Der Weg zur Dt. Einheit – Planwirtschaft und Marktwirtschaft.
- Mobilität – Verschiedene Facetten der Mobilität kennenlernen und kritisch bewerten.
- Tourismus – Folgen im Hinblick auf nachhaltige Entwicklung; ein wichtiger Wirtschaftszweig.
- Politik in der Demokratie – Lernen, andere politische Meinungen und Interessen zu tolerieren; sich aktiv in die demokr. Gesellschaft einbringen und am sozialen Leben in kritischer Loyalität teilnehmen.
- Arbeit und soziale Sicherung – Formen der Arbeit kennen; Sozialstaatsprinzip, Sicherungssysteme.

(Literatur: Curriculare Vorgaben der Fächer Politik, Erdkunde, Geschichte und Wirtschaft)